

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. Angers-Cholet - Site d'Angers - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 19                         | 823                       | 78   | 165   | 9                     | 40              |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 13                         | 151                       | 43   | 103   | 9                     | 40              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Depuis septembre 2019 la formation BUT Mention Génie biologique parcours Agronomie de l'IUT d'Angers peut se réaliser à travers un parcours en apprentissage en 2ème année : après une 1ère année en formation initiale, il sera possible, pour des candidats volontaires pour ce dispositif, de suivre un parcours spécifique, alliant périodes de formation à l'IUT et périodes en entreprise

Attendus locaux pour une candidature dans la formation BUT Génie Biologique parcours Agronomie :

Les candidats à notre formation doivent montrer un intérêt pour les métiers de l'agriculture et la pluralité des disciplines enseignées.

La connaissance du monde agricole sera un atout. De même, un attrait pour le travail en groupe et sur le terrain constituera un élément de la réussite au BUT.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Agronomie s'adresse plus particulièrement aux bacheliers technologiques STL, STAV, et aux bacheliers généraux ayant suivi des enseignements de spécialité scientifiques, tels que Sciences de la Vie et de la Terre, Mathématiques, Physique Chimie, Biologie Ecologie.

Le BUT Génie Biologique Agronomie vise à former les étudiants aux compétences suivantes :

Compétences communes aux parcours génie biologique :

- réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
- expérimenter dans le génie biologique

Compétences spécifiques au parcours Agronomie :

- Conduire les productions agricoles
- Conseiller le secteur agricole
- Innover en agronomie

Pour plus d'informations sur la formation cliquez [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement, utilisant l'outil de modélisation, a été effectué: les notes des disciplines scientifiques, de LV1, de 1ère et terminale, ainsi que les notes de Français de 1ère et du baccalauréat, permettent de calculer une note dossier.

Une lecture des dossiers des candidats permet ensuite de prendre en compte les éléments de motivation et de connaissance de la formation ; l'appréciation des enseignants de terminale et de première sont aussi pris en compte ; un classement final est établi, prenant en compte les 2 aspects de la candidature, résultats académiques et motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats à notre formation doivent montrer un intérêt pour les métiers de l'agriculture et la pluralité des disciplines enseignées. La connaissance du monde agricole sera un atout. De même, un attrait pour le travail en groupe et sur le terrain constituera un élément de la réussite au DUT.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats académiques   | notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat                             | Une modélisation à partir des notes de toutes les matières scientifiques, du français et de l'anglais, de 1ère et terminale, des épreuves anticipées du Baccalauréat, est générée : obtention d'une note "Dossier" résumant les résultats du candidat | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avoir une culture et des bases scientifiques - Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. | bulletins, fiche avenir  | Bulletins Fiche Avenir Bac (appréciations professeurs)  | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Implication personnelle et esprit d'équipe  | Avoir l'esprit d'équipe et savoir d'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques   | Appréciations professeurs<br>fiche avenir Activités Projet de formation   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet   | Intérêt pour les métiers de l'agriculture et la pluralité des disciplines enseignées. Connaissance du monde agricole- Attirait pour le travail en groupe et sur le | Projet de formation motivé<br>Activités Centres d'intérêt   | Essentiel                       |



|   |                                      |  |   |                |
|---|--------------------------------------|--|---|----------------|
|   |                                      | terrain  |   |                |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences dans le champ d'activité | Projet de formation motivé ; Activités ; Centres d'intérêt | Projet de formation motivé<br>Activités Centres d'intérêt | Complémentaire |

**Signature :**

Patrice MANGÉARD,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. Angers-Cholet - Site  
 d'Angers